

Анализ опроса работодателей

Наименование ООП: 38.04.08 *Финансы и кредит* профиль (направленность): *Финансовый менеджмент*.

Дата проведения исследования: 01.08.2025 – 01.09.2025.

Место: автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

Цель исследования: провести экспресс-опрос руководителей организаций (предприятий) различных отраслей и сфер деятельности принимавших обучающихся СибУПК для прохождения практической подготовки в целях совершенствования подготовки обучающихся и выявления перспективных направлений развития связей с работодателями.

Методика исследования:

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в СибУПК.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников СибУПК и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества СибУПК с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников СибУПК;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников СибУПК;

В анкетировании, проведенном с помощью сервиса Googleforms, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных программ СибУПК. Анкеты заполнили 16 респондентов, которые работают в следующих организациях:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «ЛАМА», г. Новосибирск;
2. Общество с ограниченной ответственностью «Лента», г. Санкт-Петербург;
3. Общество с ограниченной ответственностью «Агроторг», г. Санкт-Петербург;
4. Общество с ограниченной ответственностью «Розница К-1», г. Барнаул;
5. Акционерное общество «ТАНДЕР», г. Краснодар;
6. Общество с ограниченной ответственностью «АЛЬФАЦЕНТР», г. Новосибирск;
7. Общество с ограниченной ответственностью «Ривер Плейс», г. Новосибирск;
8. Общество с ограниченной ответственностью «Кинематограф», г. Новосибирск;
9. Общество с ограниченной ответственностью «Меняем кофейные привычки», г. Новосибирск;
10. Общество с ограниченной ответственностью «МК ТОР», г. Новосибирск;
11. Общество с ограниченной ответственностью «ДНС-Ритейл», г. Владивосток;
12. Акционерное общество «Альфа-Банк», г. Москва;
13. Филиал Публичного акционерного общества «Сбербанк России» Сибирский банк, г. Новосибирск;
14. Закрытое акционерное общество «Глобус», г. Новосибирск;
15. Общество с ограниченной ответственностью «А ля Карт», г. Новосибирск;
16. Публичное акционерное общество «Новосибирский социальный коммерческий банк «Левобережный», г. Новосибирск.

.

АНАЛИЗ

Таблица - Результаты анкетного опроса работодателей и их представители, участвующих в реализации образовательных программ автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (далее – СибУПК)

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
1. Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?		
бакалавры	1	6,3
специалисты ВО	1	6,3
специалисты СПО	0	0,0
магистры	10	62,5
не имеет значения	4	25,0
ВСЕГО:	16	100,0
2. Обязательно ли выпускник вуза должен иметь опыт практической работы, прежде чем он придет устраиваться на работу в Вашу организацию?		
достаточно преддипломной практики в любой организации	4	25,0
необходимо прохождение преддипломной практики только в Вашей организации	1	6,3
необходим опыт работы по специальности не менее года	4	25,0
опыт не обязателен	7	43,8
ВСЕГО:	16	100,0
3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)		
38.04.08 Финансы и кредит профиль (направленность): Финансовый менеджмент	16	100,0
ВСЕГО:	16	100,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
4. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?		
Да	0	0,0
Нет	16	100,0
ВСЕГО:	16	100,0
5. Проходят ли практику в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся Университета?		
Да	16	100,0
Нет	0	0,0
ВСЕГО:	16	100,0
6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?		
Полностью соответствуют (5 баллов)	9	56,3
В основном соответствуют (4 балла)	2	12,5
Частично соответствуют (3 балла)	1	6,3
Полностью не соответствуют (2 балла)	3	18,8
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
ВСЕГО:	16	100,0
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	7	43,8
В основном удовлетворены (4 балла)	8	50,0
Частично удовлетворены (3 балла)	1	6,3
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	16	100,0
8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	6	37,5
В основном удовлетворены (4 балла)	7	43,8
Частично удовлетворены (3 балла)	3	18,8
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	16	100,0
9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	4	25,0
В основном удовлетворены (4 балла)	9	56,3
Частично удовлетворены (3 балла)	3	18,8
Полностью не удовлетворены (2 балла)	0	0,0
Затрудняюсь ответить (1 балл)	0	0,0
ВСЕГО:	16	100,0
10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	4	25,0
В основном удовлетворены (4 балла)	7	43,8
Частично удовлетворены (3 балла)	3	18,8
Полностью не удовлетворены (2 балла)	1	6,3

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
ВСЕГО:	16	100,0
11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	6	37,5
В основном удовлетворены (4 балла)	4	25,0
Частично удовлетворены (3 балла)	4	25,0
Полностью не удовлетворены (2 балла)	1	6,3
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
ВСЕГО:	16	100,0
12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	6	37,5
В основном удовлетворены (4 балла)	5	31,3
Частично удовлетворены (3 балла)	3	18,8
Полностью не удовлетворены (2 балла)	1	6,3
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
ВСЕГО:	16	100,0
13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?		
Полностью удовлетворены (5 баллов)	5	31,3
В основном удовлетворены (4 балла)	6	37,5

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
Частично удовлетворены (3 балла)	3	18,8
Полностью не удовлетворены (2 балла)	1	6,3
Затрудняюсь ответить (1 балл)	1	6,3
ВСЕГО:	16	100,0
15. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?		
Ни одного	1	6,3
от 1 до 5	15	93,8
от 6 до 10	0	0,0
от 11 до 15	0	0,0
более 15	0	0,0
ВСЕГО:	16	100,0
16. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?		
Да	15	93,8
Нет	1	6,3
ВСЕГО:	16	100,0
17. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?		
Да, безусловно	14	87,5
Да, ограниченно	2	12,5
Нет	0	0,0
Другое...	0	0,0
ВСЕГО:	16	100,0

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
18. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)	9	16,7
Заключение соглашений о прохождении практики	16	29,6
Проведение совместных мероприятий	11	20,4
Организация стажировок обучающихся	13	24,1
Участие в профориентационных мероприятиях организации	5	9,3
Другое...	-	-
ВСЕГО ответов:	54	-
19. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	6	10,3
Высокий уровень теоретической подготовки	11	19,0
Высокий уровень практической подготовки	7	12,1
Профессионализм	8	13,8
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	7	12,1
Высокий уровень производственной дисциплины	6	10,3
Желание выпускников работать	7	12,1
Желание выпускников к саморазвитию и	6	10,3

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
самоорганизации		
Другое...	-	-
ВСЕГО ответов:	58	-
20. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	1	2,6
Низкий уровень теоретической подготовки	1	2,6
Недостаточный уровень практической подготовки	12	31,6
Отсутствие желания работать	9	23,7
Низкая производственная дисциплина	7	18,4
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	7	18,4
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	1	2,6
Другое...	-	-
ВСЕГО ответов:	38	-
21. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)		
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	7	15,2
Включение практикантов в производственный процесс	15	32,6
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие	9	19,6

Вопросы анкеты, варианты ответов	Количество респондентов, чел. (Количество ответов, ед.)	Удельный вес, % (Удельный вес от ответов, %)
направлению подготовки (специальности)		
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	5	10,9
Улучшение материально-технической базы образовательной организации	2	4,3
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	7	15,2
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	1	2,2
Другое...	-	-
ВСЕГО ответов:	46	-

ВЫВОДЫ

1. **Спрос на выпускников:** Большинство работодателей (62,5%) отдают предпочтение выпускникам уровня магистратуры. Для 25% респондентов уровень подготовки не имеет значения, что свидетельствует о важности компетенций, а не формальной степени.

2. **Требования к опыту:** 43,8% работодателей не считают опыт работы обязательным требованием для выпускников. Однако 25% отмечают важность преддипломной практики, а еще 25% — необходимость опыта работы по специальности не менее года.

3. **Трудоустройство и практика:** Все 16 организаций (100%) трудоустроили выпускников по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» и принимают студентов СибУПК на практику. Целевое обучение не применялось.

4. Оценка компетенций:

○ **Соответствие профстандартам:** 56,3% респондентов считают, что компетенции выпускников полностью соответствуют профессиональным стандартам. Однако 18,8% указали на полное несоответствие, что требует внимания.

○ **Удовлетворенность подготовкой:**

▪ **Теоретическая подготовка:** Высокий уровень удовлетворенности (93,8% — полностью или в основном удовлетворены).

▪ **Практическая подготовка:** Удовлетворенность несколько ниже, но все же высокая (81,3% — полностью или в основном удовлетворены). При этом 18,8% респондентов указали на частичную удовлетворенность.

▪ **Надпрофессиональные навыки (soft skills):** Удовлетворенность коммуникативными качествами (81,3%), способностями к командной работе (68,8%), системному мышлению (62,5%), реализации проектов (68,8%) и самоорганизации (68,8%) находится на хорошем уровне, однако наблюдается более значительный разброс мнений и наличие негативных оценок (6,3-12,6% по разным пунктам неудовлетворенности или затруднений с ответом).

5. **Дополнительные требования:** В текстовых ответах работодатели указали на необходимость развития у выпускников навыков работы с современным программным обеспечением (1С, SAP, аналитические платформы), углубленного знания МСФО, основ риск-менеджмента, ведения переговоров и ораторского искусства.

6. **Трудоустройство и сотрудничество:** Подавляющее большинство работодателей (93,8%) приняли на работу от 1 до 5 выпускников за последний год и намерены продолжать их трудоустраивать. 100% респондентов выразили желание развивать сотрудничество с университетом, в основном в формах заключения соглашений о практике (29,6% от всех предложенных форм), организации стажировок (24,1%) и проведения совместных мероприятий (20,4%).

7. **Сильные и слабые стороны:** К основным достоинствам подготовки выпускников работодатели относят высокий уровень теоретической подготовки (19,0% от всех упоминаний), профессионализм (13,8%), а также готовность к работе, практическую подготовку и реакцию в нестандартных ситуациях (по 12,1% каждый пункт). Главным недостатком, по мнению респондентов, является **недостаточный уровень практической подготовки** (31,6% от всех упоминаний недостатков). Также значительными проблемами названы отсутствие желания работать (23,7%) и низкая производственная дисциплина в совокупности с отсутствием желания к саморазвитию (по 18,4%).

8. **Предложения по улучшению:** Ключевым предложением работодателей является **включение практикантов в реальный производственный процесс** (32,6% от всех предложений). Также значимыми мерами считаются регулярная организация экскурсий на предприятия (19,6%), индивидуализация образовательных траекторий и повышение квалификации ППС (по 15,2%).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. **Практическая подготовка:** Усилить практико-ориентированную составляющую образовательной программы. Активнее внедрять проектные методы обучения, case-studies на основе реальных задач предприятий-партнеров.
2. **Интеграция с работодателями:** Разработать и реализовать программу регулярных стажировок и экскурсий для студентов на предприятиях-партнерах. Рассмотреть возможность создания базовых кафедр на предприятиях.
3. **Актуализация содержания программ:** Провести анализ образовательной программы на предмет включения модулей по работе с современным профессиональным ПО (1С, аналитические системы), углубленного изучения МСФО и риск-менеджмента.
4. **Развитие soft skills:** Усилить компоненты, направленные на развитие коммуникативных навыков, командной работы, лидерских качеств и производственной дисциплины через деловые игры, тренинги и участие в реальных проектах.
5. **Работа с мотивацией:** Совместно с работодателями проводить мероприятия по профориентации и мотивации студентов, показывая карьерные перспективы и возможности роста в отрасли.